



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 288 «БІЛА ЛЕЛЕКА»
вул. Хортицьке шосе 8, м. Запоріжжя, 69123, тел.: (061)286-26-56,
E-mail: valentina.peknaya@ukr.net**

**Звіт
керівника ДНЗ № 288
перед педагогічним колективом та громадськістю
Пекної Валентини Тарасівни
за 2018-2019 н.р.**

м. Запоріжжя, 2019

Звіт керівника ЗДО складається відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та з метою подальшого вдосконалення відкритою і демократичною державно-громадською системою управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень.

Педагогічний колектив ДНЗ № 288 працює, керуючись нормативно-правовою базою:

- ✓ Конституція України. /Розділ П, ст.52, 53/;
- ✓ Базовий компонент дошкільної освіти
- ✓ Закон України «Про освіту»;
- ✓ Закон України «Про дошкільну освіту»;
- ✓ Положення про дошкільний навчальний заклад;
- ✓ Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг»;
- ✓ Комплексна освітня програма Дитина в дошкільні роки»;
- ✓ Комплексна освітня програма «Світ дитинства»;
- ✓ “Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (наук. Керівник Гудим І.М.);
- ✓ Статут.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створенні умов для їх фізичного, психічного та розумового розвитку, забезпечення соціально-психологічної реабілітації, корекції вад зору дітей.

Вся діяльність дошкільного закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- ✓ збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- ✓ розвиток пізнавальних здібностей і нахилів;
- ✓ забезпечення соціальних нахилів та готовності продовжувати освіту;
- ✓ виховання любові, шанобливого ставлення до родини, рідної країни;
- ✓ здійснення корекційно-відновлювальної роботи щодо збереження зорових функцій дітей, усунення вад зору;
- ✓ проведення просвітницької роботи з батьківською громадськістю щодо виховання дітей дошкільного віку та дітей з вадами зору.

Виходячи з аналізу роботи за навчальний рік, враховуючи досягнення та недоліки, керуючись державними документами, ЗДО ставив перед собою у 2018-2019 навчальному році такі завдання:

1. Формувати в дітей знання і уявлення про здоровий спосіб життя і основи безпеки життєдіяльності в сюжетно-рольових іграх. (1 рік)
2. Удосконалювати роботу з дітьми, щодо формування мовленнєвої компетенції засобом інтегрованого вміння спілкуватись. (3 рік)
3. Формувати патріотичні почуття дітей шляхом ознайомлення з природою рідного краю на заняттях. (3 рік)

Однією з навчальних проблем сьогодення є проблема зміцнення та збереження здоров'я дітей, це зобов'язує педагогів закладу, мене, як директора, батьків та медичних працівників покласти забезпечення безпеки життєдіяльності дітей в основу стратегії вдосконалення процесу формування, збереження та зміцнення їхнього здоров'я. Впродовж поточного навчального року колектив вирішував цю проблему через комплекс фізкультурно-оздоровчої, профілактичної, корекційно-компенсаторної роботи та організацію медичного обслуговування дітей. Колектив дошкільного закладу, яким я керую, працював та досяг певних позитивних результатів у реалізації завдань зміцнення фізичного та збереження психічного здоров'я дітей дошкільного віку та дітей з вадами зору засобом формування знань і уявлень про здоровий спосіб життя і основи безпеки життєдіяльності в сюжетно-рольових іграх. Об'єктивний аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи свідчить, що впродовж навчального року в закладі дошкільної освіти діяла Програма здоров'я, згідно якої проводились такі оздоровчі заходи: загартування, щоденна ранкова гімнастика, казкотерапія, кольоротерапія, пісочна терапія, масаж з корекції стоп. Регулярно в закладі проводилися Тижні фізкультури, спортивні дозвілля, свята, Дні здоров'я, фізкультурні заняття різноманітні за формою і змістом: традиційні, ігрові, сюжетні, тематичні, інтегровані, заняття-змагання, що дали змогу дітям зрозуміти їх значення для зміцнення здоров'я і запобігання захворюванням. Протягом року провідною діяльністю для дітей була гра, особливо сюжетно-рольова, яка значно збагачувалася. Під час гри діти вчилися застосовувати здобуті знання, вміння і навички щодо здорового способу життя, збереження здоров'я, не зашкоджуючи як власному, так і здоров'ю інших людей, дотримуватись правил безпеки життєдіяльності.

За результатами медико-педагогічного контролю, що здійснюється відповідно до графіку, можна зробити висновок про оптимальний рівень фізичного навантаження, моторна щільність переглянутих занять складає в середньому 60 – 65%, що є показником достатнього рівня. У режимі дня усіх вікових груп передбачені фізкультурні хвилини, тематичні бесіди, художнє слово. Всі оздоровчі заходи, кисневі коктейлі проведені протягом 2018 – 2019 навчального року сприяли зниженню захворюваності дітей.

Систематично проводилися інструктажі з працівниками закладу щодо охорони життя та здоров'я дітей на виконання яких видані відповідні накази: № 62р від 19.10.2018р «Про попередження НС у закладі дошкільної освіти», № 66р від 27.11.2018 «Про посилення заходів безпеки та недопущення НС у закладі», № 75р від 18.12.2018 «Про організацію виконання умов договорів про закупівлю продуктів», № 77р від 19.12.2018 «Про переведення у режим функціонування в умовах особливого періоду», № 1 від 02.01.2019 «Про організацію харчування дітей у ДНЗ № 288 у 2019 році», № 10р від 29.01.2019 «Про організацію харчування в ЗДО», № 32р від 24.04.2019 «Про запровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів під час

організації харчування дітей у ДНЗ», № 47р від 28.05.2019 «Про попередження інфекційних захворювань та харчових отруєнь серед дітей у ЗДО».

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2018-2019 рік показав, що рівень їх захворюваності дещо зменшився порівняно з рівнем 2017-2018 року, на 24%. Так, у 2018-2019 році дітьми дошкільного навчального закладу через хворобу пропущено 2463 днів, що на 147 днів менше, ніж у минулому році. З метою поліпшення роботи зі зниження захворюваності дітей, зміцнення їхнього здоров'я слід суворо контролювати дотримання працівниками санітарно-гігієнічних вимог, режиму провітрювання приміщень, у яких перебувають діти, посилити контроль за якістю проведення загартовуючих процедур, активізувати роботу з батьками щодо запобігання дитячим захворюванням, чітко дотримуватися режиму дня, не допускати скорочення прогулянок на свіжому повітрі, в системі відвідувати сольову кімнату під контролем лікаря-педіатра Дубецької О.В.

Працівники ДНЗ постійно та систематично згідно графіку проходять профілактичний медичний огляд два рази на рік.

Організація харчування дітей в ДНЗ здійснюється під керівництвом та контролем директора, у відповідності до вимог «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженій спільним наказом МОЗ і МОНУ № 298/227 від 05.05.2006 . Продукти харчування для дітей ДНЗ № 288 завозяться постачальниками згідно схем, графіку та маршруту постачання, узгодженим із територіальним відділом освіти Хортицького району. В ДНЗ проводиться контроль з боку директора, громадського контролю, батьківської ради за виконанням норм харчування, виконанням культурно-гігієнічних навичок, за документацією з харчування.

Невід'ємною частиною завдань харчування дітей є дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Неухильно виконується робота по запобіганню спалахів інфекційних захворювань та харчових отруєнь, питання організації харчування в ДНЗ виносяться на розгляд засідань БР, виробничих нарад, загальних та групових батьківських зборів .

Виконання норм харчування та його калорійність, щомісячно аналізується старшою медичною сестрою. Складання меню, приготування їжі, збереження продуктів, виконання норм харчування, виховання культурно-гігієнічних навичок, ведення документації з харчування, дотримання єдиного двотижневого меню рекомендованого департаментом освіти і науки Запорізької міської ради, меню-розкладу, здійснення С-вітамінізації, вихід, безпека та якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан суворо та постійно контролюється з боку директора ЗДО. Виконання норм харчування: протягом навчального року норми виконані близько норми і складають 85% - 95% : хліб, масло вершкове, олія, риба, м'ясні продукти, сир твердий та кисломолочний , овочі та фрукти. Щомісяця на адміністративній нараді при директорі проводиться аналіз стану харчування дітей та приймаються управлінські рішення щодо його корекції з метою покращення. Сестра медична старша Лещенко Н.А. звітує про виконання норм кожного місяця, надає рекомендації щодо організації харчування дітей вдома:

ввечері та на вихідні, святкові дні; заняття з гігієни харчування, санітарно-освітню роботу, проводить антропометричне вимірювання дітей, слідкує за дотриманням правил особистої гігієни персоналу.

Особлива увага в закладі освіти приділяється охороні життя і здоров'я дітей та працівників, профілактиці травматизму серед учасників освітнього процесу. Протягом року були проведені місячники безпеки життєдіяльності та Тижні безпеки дитини, з цього приводу видані такі накази:

№ 60р від 08.10.2018р. «Про проведення Тижня безпеки дитини в ДНЗ № 288», № 76р від 19.12.2018р. «Про безпеку життєдіяльності під час зимових канікул», № 79р від 22.12.2018р. «Про проведення додаткових заходів з облаштування споруди подвійного призначення та найпростішого ДНЗ», № 5р від 02.01.2019р «Про організацію і ведення ЦЗ у функціональній підсистемі навчання дітей», № 16р від 26.02.2019р. «Про безпечну експлуатацію електроустановок в закладі освіти», № 25р від 22.03.2019р. «Про основні завдання та заходи ЦЗ на 2019 рік», № 27р від 01.04.2019р. «Про заходи щодо недопущення загрози здоров'ю і життю дітей від вибухонебезпечних предметів», № 29 р від 01.04.2019р. «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та ТБД в ДНЗ № 288», № 36р від 03.05.2019р. «Про заходи щодо попередження терористичних актів», № 37р від 03.05.2019р. «Про підсумки проведення ТБД в ДНЗ № 288».

Вихователі-методисти Корж Н.Г., Майборода О.М. постійно вивчають стан роботи з формування культурно-гігієнічних навичок у дітей всіх вікових груп. Результати аналізу висвітлили недоліки в роботі вихователів: охайність їжі, навички вмивання, прийоми керівництва з боку вихователя. Проведені індивідуальні консультації, колективні перегляди, вивчення стану сформованості культурно - гігієнічних навичок. Тому вважаємо за необхідне звертати увагу на: навички одягання й роздягання; врахування вікових та індивідуальних особливостей дошкільників; відбиття в планах освітньої роботи системи завдань щодо формування й розвитку культурно-гігієнічних навичок у дошкільників.

Також ці питання розглядалися на батьківських зборах, засіданнях клубів для молодих батьків, де вчителями-дефектологами, вихователями , вчителем-логопедом, лікарем-окулістом висвітлювалися питання використання ефективних форм та методів оздоровчої роботи. В кожній віковій групі оформлені папки для батьків «Здоров'я дитини з власної родини» що містять практичні рекомендації щодо формування у дітей ціннісного ставлення до здоров'я і мотивації до здорового способу життя. Інструктор з фізичного виховання Лаврік В.В., вихователі усіх вікових груп керуючись листом МОН України № 1/9-456 від 02.09.2016 р. «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» раціонально організовували фізкультурно-оздоровчу роботу, рухову активність у повсякденному житті та проведення занять з фізичної культури – підбирали ігри та вправи під час прогулянок з урахуванням сезонних особливостей, використовували фізкультурне обладнання та навколишній простір, достатньо запроваджували в різні організовані форми роботи з фізичної культури, але виявлені певні недоліки: на середньому рівні діти виконують вправи, спрямовані на розвиток

витривалості, та ще треба працювати над вдосконаленням рухового режиму, що сприятиме вихованню здорової всебічно розвиненої дитини, бо вихователі не систематично враховують індивідуальні особливості рухової активності дітей під час організованої та самостійної діяльності. Тому кожному педагогу необхідно використовувати здоров'яформуючі і здоров'язберігаючі технології для укріплення здоров'я дітей дошкільного віку (дихальна гімнастика, зорова гімнастика, музикотерапія, кольоротерапія, релаксація, імітаційні вправи, пальцева гімнастика, психогімнастика, казкотерапія), в усіх видах діяльності протягом дня – ранкова гімнастика, заняття, прогулянка, самостійна художня діяльність. Особливу увагу приділяти створенню предметного оточення, яке спонукає дітей до рухової активності, враховуючи інтереси, бажання, задуми дітей.

Управлінська діяльність закладу спрямована на поліпшення якості освітньо-вихованого процесу. З цією метою впроваджені такі форми контролю, як: самоаналіз, взаємовідвідування та взаємоаналіз, тестування з різних розділів програми, ведення карт зростання педагогічної майстерності.

Директор та педагогічний колектив впродовж навчального року співпрацювали у вирішенні виникаючих проблем. Як керівник, Валентина Тарасівна спрямувала діяльність педагогів на виявлення, усунення причин, що спонукають виникнення проблем. Результативність контролю допомогло виявити анкетування педагогів, де вони визначились з подальшими напрямками роботи.

Метою своєї роботи, як директора, вважаю вдосконалення та підвищення рівня освітньо-виховного процесу. За для цього мною систематично проводяться адміністративні наради, де приділяється належна увага системі управління освітнім процесом. Ефективно спланована і організована методична робота ДНЗ ведеться під керівництвом директора, та завершується прийняттям управлінських рішень, а саме: педагогічному аналізу роботи, планування, контролю та регулюванню. Всі форми роботи в закладі (педради, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди, консультації та інше) направлені на підвищення якості освітнього процесу та підготовки дітей до навчання в школі.

Для об'єктивної оцінки результатів педагогічної, освітньої, психологічної та компенсаторно-корекційної роботи в дошкільному закладі мною та колективом були створені такі умови:

- планування освітнього процесу проводилось з використанням нових методичних розробок (освітні, дидактичні, виховні);
- планомірно проведена робота щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- доведення до педагогів інформації про результати наукових досліджень в галузі педагогіки, психології, теорії і методики навчання дітей;
- організація офтальмологічного корекційно-компенсаторного супроводження з аналізом результатів корекційної роботи вчителів-дефектологів, лікаря-окуліста, сестри медичної лікувального кабінету та вчителя-логопеда;

-оптимізація рухового режиму засобами інноваційних технологій (дихальна гімнастика, зорова гімнастика, музикотерапія, кольоротерапія, релаксація, імітаційні вправи, психогімнастика, корекція постави та плоскостопості, ритмічна гімнастика, методика «Гімнастика мозку», арттерапія) дозволила зберегти та зміцнити здоров'я кожного вихованця.

Керуючись інструктивно-методичним листом МОНУ «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади від 04.10.2007р. за № 1/9 – 583 колектив ДНЗ веде цілеспрямовану роботу, щодо охоплення дошкільною освітою дітей зазначеної категорії. Адміністрацією закладу розроблені заходи щодо охоплення дітей дошкільною освітою та проведення з родинами просвітницької роботи. ЗДО тісно працює з дитячої поліклінікою для збору інформації про дітей дошкільного віку від народження до 6 років. Щорічно здійснюється облік цих дітей та створюється банк даних із зазначенням місця здобуття дошкільної освіти дитиною, або з'ясування причин перебування вдома. В ЗДО працює комісія у складі вихователя-методиста та вихователів різних вікових груп з організації обліку дітей, які не відвідують дошкільний заклад. Батьки цієї категорії дошкільників завжди отримують кваліфіковану консультацію медсестри та практичного психолога. Робота з родинами, які не відвідують дошкільний заклад ведеться з урахуванням сучасних тенденцій розвитку стосунків між батьками та дітьми та особистих якостей батьків та дітей. Результатами роботи з цього питання є такі показники: в минулому навчальному році на обліку було 11 дітей, батьки та діти були запрошені на дні відчинених дверей в дошкільний заклад та отримали кваліфіковане консультування спеціалістами, завдяки проведеній роботі діти 6-ти родин відвідують дошкільний заклад. З метою залучення дітей до здобуття дошкільної освіти, для даної категорії дітей та батьків в ДНЗ під моїм керівництвом проводяться такі форми роботи як: анкетування; Дні відкритих дверей; залучення до проведення спільних свят та розваг; індивідуальні та колективні консультації з спеціалістами (директором, вихователем-методистом, вчителем-логопедом, вчителями-дефектологами, музичними керівниками, лікарем-окулістом).

В поточному навчальному році дошкільну освіту отримали випускники - 64 дітей

За наслідками діагностичного обстеження щодо підготовки дітей до навчання в школі маємо такі результати:

Рівні розвитку	«Мовлення дитини»		«Особистість дитини»		«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»		«Дитина в соціумі»		«Дитина у природному довкіллі»		«Дитина у світі культури»	
	кіль-ть	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%
Високий	8	12,5	21	32,5	5	7,5	16	25	12	19	13	18,5
Достатній	31	49	35	54,5	38	59	41	64	41	64	41	64

Середній	25	39,5	8	13	21	33,5	7	11	11	17	10	17,5
Низький	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

За звітній період проведено діагностичне обстеження 66 дітей. В роботі по вивченню готовності майбутніх першокласників використовувалися методичні рекомендації складені творчою групою вихователів-методистів ДНЗ Хортицького району, на виявлення знань Базового компонента та освітніх комплексних програм «Дитина в дошкільні роки» та «Світ дитинства». Слід зазначити, що вихователі протягом року давали окремі завдання на заняттях для дітей з високим рівнем розвитку. В роботі з дітьми низького та середнього рівня, з початку року, використовували дидактичні ігри та вправи з усіх розділів програми: «Живі числа», «Знайди сусідів», «Наведи порядок», «Будиночок», «Доріжки», «Добери за формою» та інші. На кінець року дітей з низьким рівнем не має. В компенсуючих групах виникали труднощі діагностики дітей зі складними комбінованими діагнозами. Діти, які мають середній рівень знань не систематично відвідували ДНЗ, тому мають знання нижче програмових вимог, вихователі посилили роботу з батьками з приводу постійного відвідування їх дітьми ДНЗ та укріплення здоров'я дітей. Більшість дітей вступають до ЗОШ № 32, 106, 108, за місцем мешкання, 2 дітей вступають в інтернат № 5 «Орієнтир» (для дітей з вадами зору).

В дошкільному закладі під моїм керівництвом створено умови для варіативності навчання дітей. Педагогічному колективу керівником запропоновано ряд програм виховання та навчання дітей: «Дитина в дошкільні роки», «Світ дитинства», для дітей раннього віку «Оберіг», «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років».

За рішенням педагогічної ради, впродовж року колектив працював за програмами: Комплексні освітні програми «Дитина в дошкільні роки» «Світ дитинства», «Оберіг» програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років, «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років».

Аналізуючи заплановані результати, застосовуючи накопичений досвід, можна зробити висновок, що компенсаторно-корекційна та навчально-виховна робота проводилась на достатньому рівні, а саме:

- колектив виконав програму «Здоров'я», освітні програми для компенсуючих груп в навчально-виховних планах;
- виявляли умови реалізації обраних програм здоров'яформуючих і здоров'язберігаючих інноваційних технологій;
- визначали інтереси, здібності і рівень розвитку дітей дошкільного віку дітей та дітей з вадами зору;
- сприяли творчому розвитку особистості й оволодінню вихователями та вузькими спеціалістами професійним самоаналізом педагогічної діяльності.

Для об'єктивної оцінки результатів педагогічної, освітньої, психологічної та компенсаторно-корекційної роботи в дошкільному закладі було створено такі умови:

- планування учбово-виховного процесу проводилось з використанням нових методичних розробок (освітні, дидактичні, виховні);
- планомірно проведена робота щодо покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- проводились медико-психолого-педагогічні консилиуми, роботу яких було спрямовано на вирішення проблем адаптації дітей-новачків, питань розвитку дітей з вадами зору;
- до педагогів доводилася інформація про результати наукових досліджень в галузі педагогіки, психології, теорії і методики навчання дітей;
- виявлення особливостей психічного розвитку кожної дитини, ведення карток психолого-педагогічного обстеження, що дозволило проаналізувати та спланувати систему роботи, враховуючи особистісно-орієнтований підхід до дитини;
- організовано офтальмологічно-корекційно-компенсаторне супроводження з аналізом результатів корекційної роботи тифлопедагогів, лікаря-окуліста, сестри медичної лікувального кабінету;
- ведеться пропаганда здорового способу життя, впроваджуються здоров'я-формуючі і здоров'язберігаючі інноваційні технології разом з родиною.

Робота вихователя-методиста Корж Н.Г., Майбороди О.М. в ДНЗ спрямована на послідовне виконання річного плану. Всі форми методичної роботи сплановані відповідно до пріоритетних напрямів роботи ДНЗ в поточному навчальному році та направлені на підвищення кваліфікаційного рівня педагогів, їх педагогічної майстерності. Освітній процес здійснюється з урахуванням індивідуальних та психологічних особливостей кожної дитини.

В ЗДО створено умови для творчого пошуку, приділяється багато уваги впровадженню в освітній процес інноваційних технологій. Під керівництвом директора в практику роботи впроваджено використання здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій (дихальна гімнастика, гімнастика пробудження, точковий масаж, музико терапія, релаксація, корекція постави та плоскостопості, ритмічна гімнастика, методика «Гімнастика мозку», елементи арттерапії), використовуються елементи ТРВЗ та РТУ щодо розвитку логіко-математичної компетенції .

Як результат інноваційної діяльності є досвід педагогів:

- вчителя-дефектолога вищої категорії, «Вчителя-методиста» Боденко М.В. «Розвиток сенсорних функцій дітей з вадами зору через систему дидактичних ігор та вправ»;
- вчителя-дефектолога вищої категорії, «Вчителя-методиста» Д'якової Б.А. «Розвиток та корекція зорового сприймання у дітей з порушенням зору»;
- вихователя компенсуючої групи, «Вихователя-методиста» Поплавської Н.В. «Організація пошуково-дослідницької діяльності дітей старшого та середнього дошкільного віку»;
- вихователя – методиста першої категорії, «Вихователя-методиста» Корж Н.Г. «Формування творчих здібностей засобом ТРВЗ дітей дошкільного віку»;

- музичного керівника, «Вихователя-методиста» Росліченко С.П. «Розвиток музично-творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності».

Особливу увагу як керівник та голова атестаційної комісії приділяю якісному складу педагогічного колективу. Здійснювалось безперервне удосконалення професійної творчості педагогів, а саме приймали активну участь в роботі РМО – пошуково-дослідницька діяльність, вихователів раннього віку, молодих вихователів, вчителів-дефектологів та логопедів, музичних керівників, інструкторів з фізвиховання, робота з родиною, використання нетрадиційних технік малювання на заняттях та у повсякденному житті.

Діти дошкільного віку адаптувалися до умов дошкільного навчального закладу швидше та легше, ніж діти раннього віку, що зумовлено віковими особливостями та рівнем розвитку дітей. Що свідчать показники результатів моніторингу психологічного стану дітей в адаптаційний період з 01.09. 2018 року по 31.10.2018 року) із 70 - дитини-новачка: тяжкий ступень адаптації мали 5 дітей; легкий ступень адаптації був виявлений у 38 дітей; середній ступень адаптації спостерігався у 27 дітей;

Безумовно низькі показники розвитку дітей призводили до більш тяжкої адаптації до умов ДНЗ. Але головними причинами поганої адаптації дітей були часті захворювання, хронічні хвороби та сильна емоційна прив'язаність до матері.

Мною, як керівником, створені умови для реалізації провідного напрямку роботи - корекції зору дітей, що складається з лікувального та навчального компонентів. Спільні результати роботи лікаря-окуліста Тарабан М.М. та сестри медичної лікувального кабінету Мукась Г.Т. показали, що:

з 58 дітей проліковано: з відновленням зору до 1,0 – 21 дитина; без змін – 1 дитина (із-за складних комбінованих діагнозів, які не піддаються корекції), з покращенням – 34 дітей: 4 р.ж.-12 дітей, 5р.ж.-12дітей, 6 р.ж.-10 дітей.

Офтальмологічний кабінет для корекції зору обладнано сучасними апаратами: АСО-2, бівізіотренер, сінаптофор, кемстимулятор, кольоротест, поточ-1, панорама, амбліотренер, електростимулятор, апарат Орлової, переобладнанні кабінети спеціалістів: практичного психолога та учителя-логопеда.

Обладнані музична і спортивна зали сучасною технікою: музичний центр,телевізор, синтезатор, які використовуються для проведення з дітьми музичних і спортивних занять, свят та розваг, естетичної гімнастики, організації самостійної рухової діяльності вихованців. Харчоблок та пральня обладнано спеціальним обладнанням – жарові шафи, холодильники, електроплити, ваги замінено на нові .

Дошкільний навчальний заклад має комп'ютер та підключений до мережі Інтернет (у травні 2016р. створено власний сайт ДНЗ), технічні засоби навчання, у методкабінеті достатня кількість навчально-наочних посібників, методичної літератури.

За кошти батьків передплачено періодичні видання: «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист», «Музичний

керівник», БВДС, «Музичний керівник», «Психолог дошкілля», «Методична скарбничка вихователя», «Старша медсестра дошкільного закладу», «Санітарний вісник», які щорічно передплачуються за кошти фонду «Розвиток» на суму – 4,5 тисячі грн.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу протягом навчального року мала задовільний стан завдяки постійній допомозі благодійного фонду «Розвиток» і роботи голови БК Аксамитьєвої М.В. З вересня 2018 по травень 2019 р. було придбано за кошти батьків: стінка мебельна – 3000 грн, полиці книжкові – 240 грн, килим 1 шт- 2630 грн., водонагрівач – 1999, гардина капронова - 2280 грн., посуд(нержавіючий) – 3920 грн., магнітофон та колонки – 1500 грн., годинники – 3 шт – 360 грн., пилосос – 2 шт – 2283 грн, перфоратор – 1550 грн, вимірювальне приладдя для харчоблоку – 550 грн, електрична газонокосилка – 1500 грн, кабель – 500 грн, миючі засоби – 11000 грн, виконані ремонтні роботи на суму – 13800, придбані іграшки на суму – 3503грн. В методичний кабінет була придбана методична література на суму 3228 грн. На ремонт обладнання на харчоблоці та пральні використано 4300 грн. Велику увагу приділяли БР та адміністрація ДНЗ № 288 інформуванню батьків, щодо роботи дитячого закладу. Завдяки спільній співпраці з батьківською радою своєчасно вирішувалися проблеми, які виникали протягом поточного року – ремонт сантехнічних систем, поточний ремонт кабінетів, групових кімнат, коридорів, музичної зали; поновлення та придбання м'якого інвентарю, технічних засобів навчання; для дотримання санітарно-гігієнічних норм була придбана необхідна кількість миючих та дезінфікуючих засобів, господарчих товарів. Постійний та своєчасний ремонт електрообладнання дає змогу працювати технічній системі без перебоїв та зупинок. Для повноцінного забезпечення високого рівня функціонування закладу необхідне систематичне фінансування з боку державних органів. Моя адміністративно-господарська діяльність спрямована на забезпечення збереження комунальної власності, раціональне використання енергоносіїв, забезпечення закладу необхідним сучасним обладнанням.

Як керівник дошкільного закладу велику увагу приділяю роботі з кадрами. У поточному навчальному році штат працівників був укомплектований майже повністю: є 1 вакансія (вихователь к/г) станом на 01.01.2019 та на 01.05.2019. Якісний склад педагогічного колективу (31 педагог): 21 вихователь, із них: мають педагогічне звання «Вихователь-методист» - 3, спеціалістів I категорії -5, спеціалістів II категорії - 4, спеціалістів - 19; 8 спеціалістів, із них: 2 вихователя-методиста – спеціаліст I категорії та спеціаліст II категорії, 4 вчителі – дефектолога, із них спеціаліст вищої категорії – 3, мають педагогічні звання «вчитель-методист» - 2, «старший вчитель» - 1, спеціаліст I категорії - 1; вчитель-логопед – спеціаліст; 2 музичних керівника, із них спеціаліст I категорії - 1, спеціаліст - 1, має педагогічне звання «вихователь-методист»; інструктор з фізичної культури – спеціаліст I категорії.

Враховуючи індивідуальні особливості, освітній рівень та досвід педагога, укомплектовую групи відповідно цих вимог, що дає змогу створювати позитивний мікроклімат у відносинах між працівниками закладу, досягнення висо-

кого рівня у навчанні та виховання дітей дошкільного віку та дітей з вадами зору. Соціальний захист, охорону життя та зміцнення здоров'я дітей, працівників закладу я забезпечую дотриманням вимог нормативно-правових документів: закон України «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», санітарними правилами утримання в ДНЗ, інструкцію з охорони життя та здоров'я дітей та іншими інструктивно-правовими актами.

Робота з батьківською радою, спланована мною на навчальний рік, відбулась: проведено чотири засідання БР разом зі мною з вирішенням актуальних питань освітнього процесу, поновлення матеріально-технічної бази, активної участі в житті навчального закладу. Усі питання, з якими звертались до мене батьки дітей, які відвідують дошкільний заклад, вирішувались своєчасно з урахуванням індивідуально-диференційованного підходу до кожної родини. В системі проводились дні відкритих дверей, ярмарок (творчий звіт колективу) та інші заходи, де батьки мали змогу приймати участь та спостерігати ефективність проведення навчально-виховного процесу, оцінювати його, вносити пропозиції, зауваження. Свої враження та пропозиції батьки залишають у «Книзі відгуків» у кожній віковій групі. Я, як директор, постійно реагую на зауваження та звернення громадян та приймаю відповідні рішення. На виконання Закону України «Про звернення громадян» мною видано наказ, який діє з 2006р. № 39 від 22.11.06р. «Про заходи щодо попередження порушень Закону України «Про звернення громадян та усунення причин і умов, що їм сприяють», в якому затверджено графік прийому, ведення відповідної документації. Аналіз звернення громадян з питань діяльності дошкільного закладу показав, що всього звернулося 158 осіб: 69 батьків - про влаштування дітей; 25 родин - про особливості харчування дітей, 18 родин (випускники), 20 родин – про оздоровчий період, 11 громадян - прийом на роботу та звільнення, 15 родин – спеціальні групи.

Всі питання вирішені мною позитивно. Щоквартально я звітую перед відділом освіти про кількість громадян, що звернулись до ЗДО та про вирішення цих питань. Письмові скарги та повторні звернення впродовж навчального року відсутні.

Основною проблемою є нестабільність бюджетного фінансування, тому що ЗДО потребує:

- капітального ремонту: басейн, покрівля будівлі, асфальтне покриття навколо території;
- поповнити: апарати для корекції вад зору (АСО-2, бівізіотренер, сінаптофор, кемстимулятор, кольоротест, потік-1, панорама, амбліотренер, електростимулятор); меблі: столи; шафи; стільці; м'який інвентар; для озеленення території багаторічні рослини;
- поповнення спортивної зали - тренажерами, спортивним обладнанням, вікових груп - ігровим матеріалом впродовж року.

